

# El agua



O.A.N° 11.- Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo esta contribuye a su salud.

## Aprenderemos que.....

- \*El agua es un elemento natural que todos los seres vivos necesitan para vivir.*
- \* Propiedades del agua.*
- \*Se encuentra en la naturaleza en 3 estados físicos diferentes sólido, líquido y gaseoso.*
- \*El agua cambia de estado debido al calor y frío.*

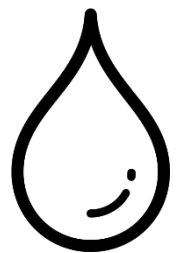
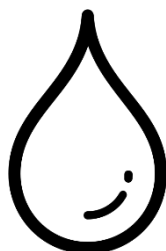
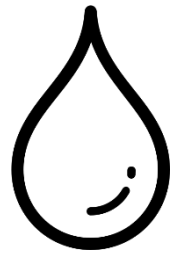
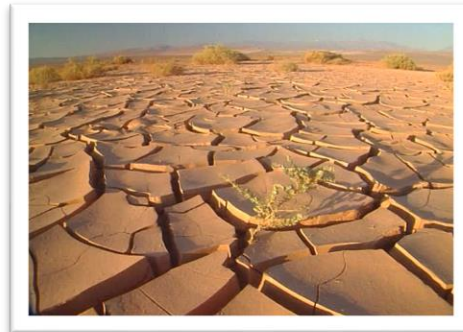
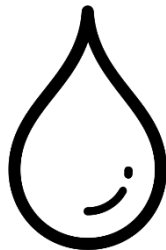
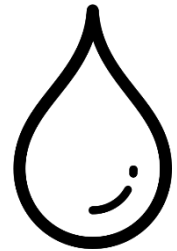
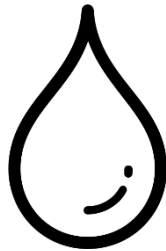
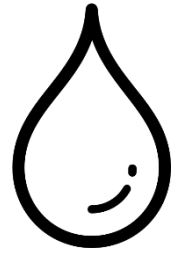
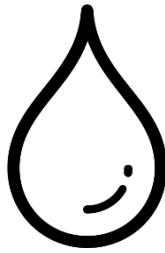
¿Por qué crees tú que el agua es vida?

.....

.....

.....

1.-Observa las imágenes y colorea la gota de agua donde creas que le hace falta agua.



**2.- Pídele a mamá un vaso de vidrio, ponle agua y comprueba las propiedades del agua y marca con un visto bueno.**



**PROPIEDADES DEL AGUA**

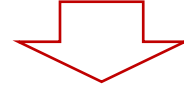
	➤ <b>No huele</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Inodora</b>
	➤ <b>No tiene sabor</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Insípida</b>
	➤ <b>No tiene color</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Transparente</b>

### 3.- Observa y nombra los 3 estados del agua y donde los encontramos.

**EN CASA**



**EN LA NATURALEZA**



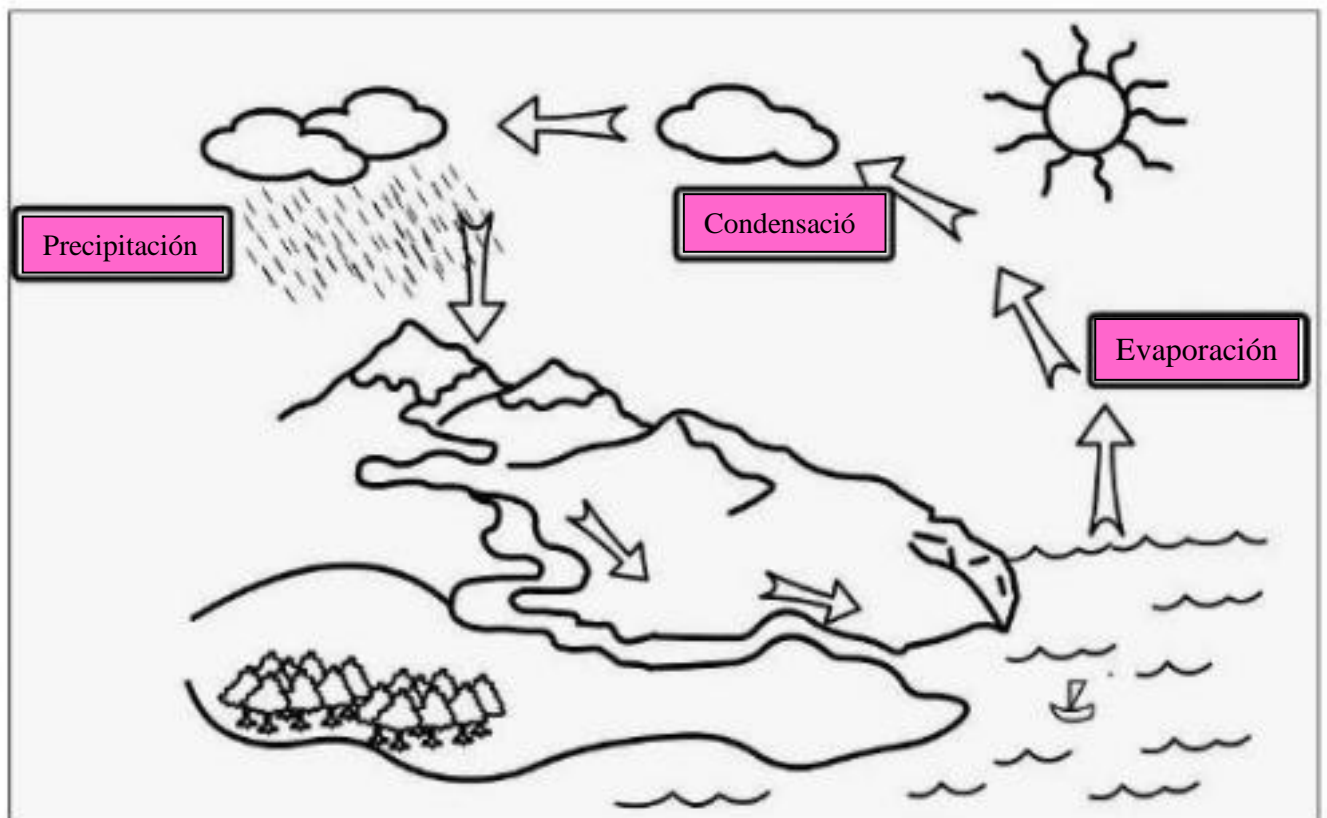
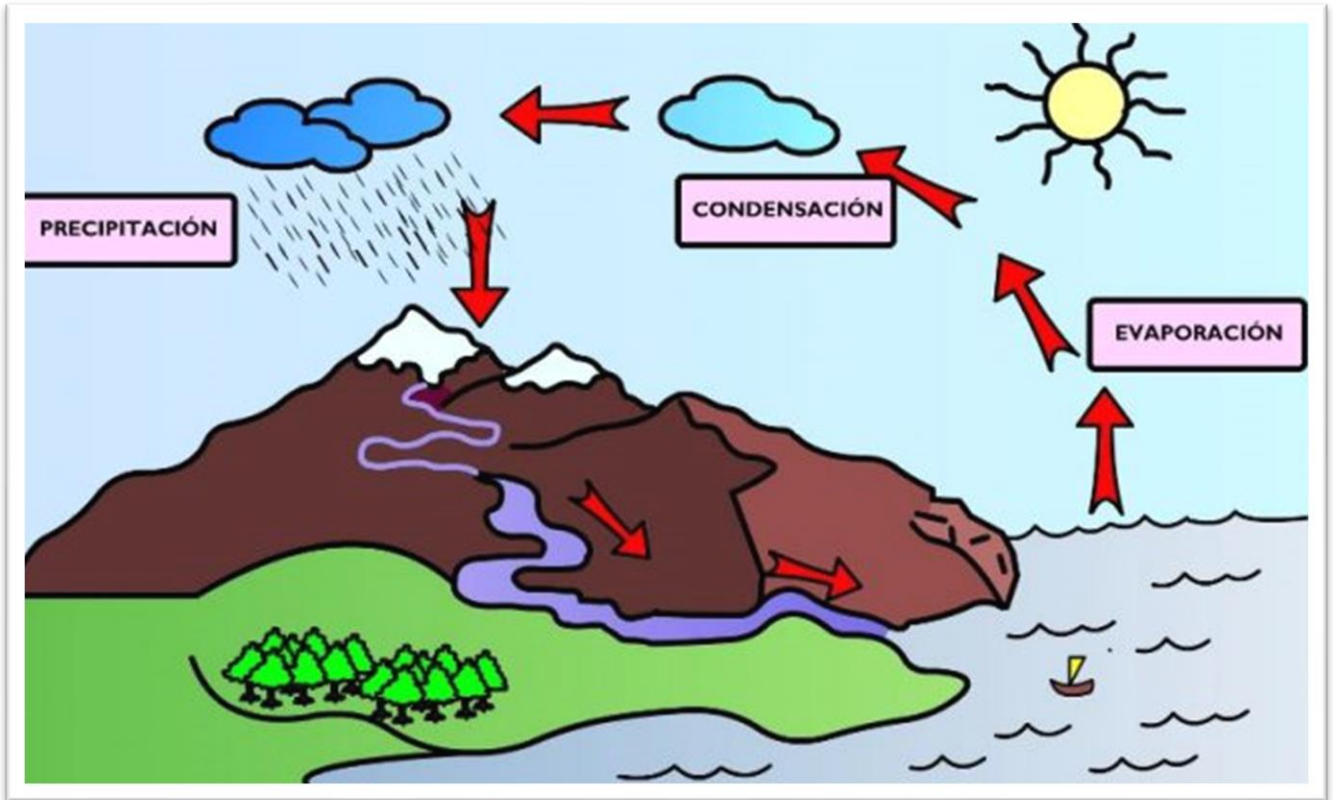
4.-Recorta y pega cada estado físico del agua donde corresponda.

Sólido	Líquido	Gaseoso



5.- En el siguiente link escucha atentamente el proceso del ciclo del agua, luego colorea en la imagen el ciclo que realiza el agua.

<https://www.youtube.com/watch?v=3QVj99UGk3Q>



6.-Colorea y lee el pictograma en donde aparecen imágenes y cuenta el ciclo del agua.



7.-Luego de haber conocido los estados del agua vamos a experimentar.

1\*Coloca agua en un envase de yogurth.



2\* Luego colocaras el envase de yogurth con agua en el congelador y esperar a lo menos 2 horas.



3\*Por último después de un par de horas, retira el vaso del congelador, saca lo que está adentro y con ayuda de un adulto lo pones en un recipiente en la cocina y espera hasta que se disuelva por completo.





### 8.-Responde las siguientes preguntas.

A.- ¿Qué sucedió cuando retiraste el envase de yogurth con agua del congelador? ¿qué estado adquirió?

-----

B.- ¿Qué pasaba al calentar el hielo? ¿Y qué estado es ese?

-----

C.- Cuando estaba en el fuego, ¿Qué pasó después de convertirse en líquido?

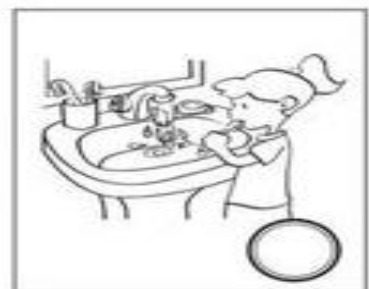
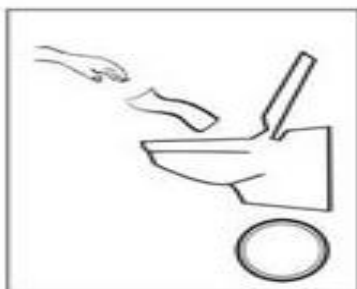
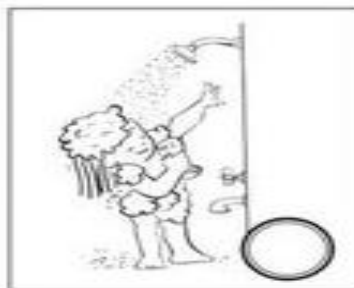
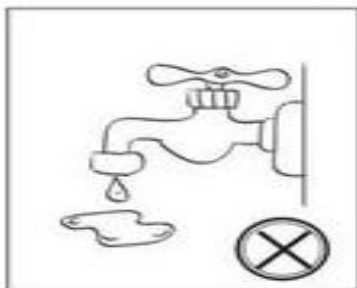
-----

### 9.-Observa el video del link. luego mira cada imagen y contesta.

<https://youtu.be/fuo4tfzcGp4>

### ¿Cómo cuidar el agua?

Observa y haz un V si se cuida el agua en cada dibujo y una X, si no se cuida. Sigue el modelo.





10.-Observa el siguiente video y aprende canción.

<https://youtu.be/TOT5OSP1N3I>

## **“Los Guardianes del Medio Ambiente”**

***Somos los guardianes, ¡SI SEÑOR!  
Cuidamos el planeta con amor,  
(Somos los guardianes, ¡SI SEÑOR!  
Cuidamos el planeta con amor,)  
Estamos siempre listas para actuar,  
Y con el compromiso vamos a trabajar  
(Estamos siempre listas para actuar,  
Y con el compromiso vamos a trabajar)  
Yo y yo y yo, yo soy ambientalista,  
Cuido bien las plantas y todas sus hojitas  
(Yo y yo y yo, yo soy ambientalista,  
Cuido bien las plantas y todas sus hojitas)  
Somos los guardianes, ¡SI SEÑOR!  
Cuidamos el planeta con amor,  
Yo y yo y yo, yo el agua siempre cuido,  
No la dejo correr y no la contamino.  
(Yo y yo y yo, yo el agua siempre cuido,  
No la dejo correr y no la contamino)  
Somos los guardianes, ¡SI SEÑOR!  
Cuidamos el planeta con amor,  
Yo y yo y yo, yo cuido el Medio ambiente,  
Protejo el aire puro, con muelas y con dientes.  
(Yo y yo y yo, yo cuido el Medio ambiente,  
Protejo el aire puro, con muelas y con dientes.)  
Somos los guardianes, ¡SI SEÑOR!  
Cuidamos el planeta con amor,  
(Somos los guardianes, ¡SI SEÑOR!  
Cuidamos el planeta con amor,)  
Estamos siempre listas para actuar,  
Y con el compromiso vamos a trabajar***

***¡Cuidemos el agua es muy importante para  
todos!***